



enseñanza

Federación de Enseñanza CCOO de Extremadura

PROPUESTA CONSENSUADA EN LA REUNIÓN DE PLANTILLAS DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE CÁCERES

12 enero 2008

CENTRO	CREACIONES PROPUESTAS	SUPRESIONES PROPUESTAS POR LA ADMINISTRACIÓN
IES. San Pedro de Alcántara ALCANTARA	+1 PGA +1 EC	
IES. Ntra. Sra. Trampal ALCUESCAR	+1GE + 1 SC	
IES. Luis de Morales ARROYO DE LA LUZ	+ PGA +1 EC	
IES. Valle del Jerte CABEZUELA/NAVACONCEJ	+1 BG +1 IF +1 SIF +1 GE	
IES. Garcia Téllez CÁCERES	+ LA +1 LC +1 MV +1 PDC	
IES. El Brocense CÁCERES	+ 2 IMG + 2 MC	
IES. Hernández Pacheco CÁCERES	+ 1 MA	
IES. Norba Caesarina CÁCERES	+ 1 GE	
IES. Al-Qázeres CÁCERES	+ 1MA +1 IN + 1EF	
IES. Universidad Laboral CÁCERES	+ 1SR +1 CCE	La administración propone la amortización de +1 LC +1 FQ +1 BG
IES. Ágora CÁCERES	+2 AE +1 IN + 1 EC +1 SIF	
IES. Virgen de Guadalupe CÁCERES	+1 EC +1 FOL +1 PMM +1 API + 2 FIM	
IES. Gregorio Marañón CAMINOMORISCO	1 IS +1 SC +1 GE +1 IN	
IESO VIA DE LA PLATA CASAR DE CÁCERES	+1 IN	
IESO CECLAVIN	+1 FR	
IES. Alagón CORIA	+1 PSA	
IESO DE GARROVILLAS DE ALCONETAR	+ 1 FR +1 GH + 1 LC + 1 FQ	
IESO NUEVO GALISTEO		

IESO. Las Villuercas GUADALUPE	+ 1 MAT +1 FR + 1 GE	
IES. Valle de Ambroz HERVÁS	+1 EC +1 GE +1 AE +1 MA	
IESO HOYOS	+1 LC +1MA +1 BG +1 FR	
IES. MAESTRO GONZALO KORREAS JARAIZ DE LA VERA	+1 EF +1 PGA	
IES. Jaranda JARANDILLA DE LA VERA	+1 EC +1 HT +1 CP	
IES. Mario Rosso de Luna LOGROSÁN		
IESO LOSAR DE LA VERA	+1 FR + 1 GE	
IESO MADRONERA	+1 GE +1 LC +1 FR	
IESO LOS BARRUECOS MALPARTIDA DE CACERES		
IESO QUERCUS MALPARTIDA DE PLASENCIA	+1 MA	
IES. Gonzalo Ballester MIAJADAS	+1 EC + 1 LC + 1 EPA + 1 PCO +1 IN	- 1DI
IES. Sierra de Montanchez MONTANCHEZ	+ 1EC +1 MA +1 GE + 1LA	
IES. Gabriel y Galán MONTEHERMOSO	+ 1 MA +1 EC	
IES. Jalama MORALEJA	+1 GR +1 PO +1 EC +1 PGA	-1 CC
IES. Agustobriga NAVALMORAL	+1 EC +1 IF	- 1 GR - 1 LC
IES. Zurbaran NAVALMORAL	+1 EC +1 IE	
IESO ALBALAT NAVALMORAL	+1 LC +1 FR +1 TC +1 IN	
IES. Gabriel y Galan PLASENCIA	+1 EC +1 LC +1 EF	
IES. Valle del Jerte PLASENCIA	+1 IN + IF + 1 SIF	
IES. Parque de Monfragüe Plasencia	+1 IN	
IES. Virgen del Puerto PLASENCIA		
IES. Perez Comendador PLASENCIA	+ 1 CCE	
PLASENCIA Nº 6	+2 LC +1 GE +2 MA+1 FQ +1 BG +1 DI +1 FR + 1IN +1 EF	

	+1 TC +1 PSPD +1 CS +1 CT	
IES San Martín TALAYUELA		
IESO TORREJONCILLO	+1 CS +1 CT	
IESO TIETAR	+ 1 IN +1 FR	
IES. Francisco de Orellana TRUJILLO	+ 1 IS	
IES. Turgalium TRUJILLO	+ 1 PGA	
IES. Loustau-Valverde VALENCIA DE ALCANTARA	+ 1 SEA +1 SR +1 EC	
I.E.S.SO VAL DE XALIMA VALVERDE DEL FRESNO	+ 1 GE +1 IN	
IESO VILLANUEVA DE LA VERA		
IESO ZARZA DE GRANADILLA	+1 CS +1 CT	
EOI CÁCERES	+1 IN +1 PO	
EOI PLASENCIA	+1 IT	

La Federación de F Enseñanza de Comisiones Obreras de Extremadura plantea las siguientes reivindicaciones:

PLAZAS DE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN.

Creación de todas las plazas de dichos departamentos en IES y en los IESO para completar los mismos: creación de las plazas del ámbito Sociolingüístico, plaza del ámbito Científico Tecnológico y plaza de Apoyo al Área Práctica.

En los IES con un número elevado de alumnos, más de 500 y/ o con más de tres ciclos formativos se hace necesaria la presencia de dos orientadores. La situación actual hace totalmente insuficiente que un orientador atienda las demandas actuales de estos centros en cuanto al desarrollo de Programas de convivencia, atención al alto índice de alumnos/as en riesgo de no terminar la Educación Secundaria, la Orientación Profesional e inserción en el mundo laboral, etc. En otras comunidades ya se ha desarrollado esta propuesta por ejemplo en Cantabria.



enseñanza

Federación de Enseñanza CCOO de Extremadura

Creación de plazas de profesorado de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje a tiempo completo en los Institutos de Educación Secundaria. Es una demanda compartida por todos los centros por la cantidad y condiciones del alumnado que atienden por lo que es imprescindible contar con dicho recurso en plantilla. Los alumnos cuentan con estos recursos en los Centros de Primaria, al pasar a una etapa donde las exigencias académicas son mayores y el desnivel con respecto a sus compañeros aumenta se encuentran con menos ayudas al disponer de estos recursos especializados.

PROFESORES DE ECONOMÍA y FOL

Se deben tomar las medidas oportunas para la mejora de las condiciones de los profesores de la especialidad de Economía y FOL, entre las que destacamos el reconocimiento del Departamento de Economía y de FOL, como ocurre en casi todas las comunidades autónomas, y la creación de plazas en los institutos donde se imparten las materias correspondientes a estas especialidades, con el fin de subsanar la precariedad que están sufriendo estos colectivos.

De esta manera se permitirá la colocación de los profesores de Economía, que tras varias convocatorias de oposición permanecen en expectativa de destino y además, se cree una estabilidad en los puestos ocupados por los profesores de Economía. Son muchos los centros donde existen horas en los Bachilleratos de Ciencias Sociales que son impartidas por otras especialidades o por personal interino. A esto hay que añadir que los horarios de esta especialidad en muchos centros van en aumento tras la introducción de la materia de Iniciativa Empresarial de 3º de la ESO.

PLAZAS EN EQUIPOS DE ORIENTACIÓN.

- En la mayoría se necesita una mayor presencia de los orientadores en los Centros de Primaria, como sistemáticamente vienen demandado los directores de los colegios, de forma que un orientador/a atienda a un máximo de dos a tres centros, según tamaño. Todos estamos de acuerdo que la única forma efectiva de ayudar a atajar el fracaso escolar se basa en la prevención más que en soluciones puntuales a problemas ya consolidados, por tanto hay que actuar en las etapas de infantil y primaria.

La dotación de plantilla en los Equipos en la provincia de Cáceres es desigual: mientras en algunos Equipos se respeta la proporción de un orientador/a para atender a tres centros (con un alto grado de satisfacción tanto por los profesionales del EOEP como de los colegios que ven atendidas sus necesidades) en otros como el de Navalморal la proporción es de 1/ cuatro-cinco centros (la ratio de alumnos que atiende cada orientador es aproximadamente de 1.100)



enseñanza

Federación de Enseñanza CCOO de Extremadura

Para finalizar queremos recordar como en cursos anteriores la necesidad de que se publique la plantilla definitiva de los centros, antes de la resolución provisional del concurso de traslado, para que el profesorado tenga un criterio acertado que le permita decidir la renuncia o participación en dicho concurso.

CCOO